

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطوير مواقع الإنترنت (1)
رمز المقرر:	1404224
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... 4
1. الوصف العام للمقرر:..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم:..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق:..... 6
1. قائمة مصادر التعلم:..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ح. اعتماد التوصيف..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث (في السنة الثانية))
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 1404123 أتمتة المكاتب
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) ضرورة توفير عدد مناسب من الأجهزة الحديثة التي تستوعب السرعات العالية للاتصال بشبكات المعلومات المتقدمة مثل الانترنت (2)، وكذلك توفير إصدارات أصلية من البرمجيات اللازمة لتصميم وإدارة المواقع على الإنترنت، مثل: برنامج Front page وبرنامج Dreamweaver وبرنامج Photoshop وبرنامج JavaScript وبروتوكول نقل الملفات FTP وغيرها من البرامج.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	62.5%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	37.5%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	18
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر نظري وتطبيقي يعرّف الطالب بطرق واستراتيجيات تصميم مواقع الانترنت. كما يتناول لغات وبرامج تصميم مثل هذه المواقع.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بالنظريات، المفاهيم، والاستراتيجيات الخاصة بتصميم وتقييم مواقع الانترنت.
 - إكساب الطالب المهارات اللازمة لتصميم مواقع انترنت توافق وتحقق حاجات معلوماتية محددة.
 - إكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغات وبرامج تصميم مواقع الانترنت.
- تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة بكيفية تقييم وتقديم المعلومات والخدمات في مواقع الانترنت

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 تعريف الطالب بالنظريات، والمفاهيم، والاستراتيجيات الخاصة بتصميم وتقييم مواقع الانترنت
2ع	1.2 تعريف الطالب لغة برمجة تطوير المواقع HTML
	2 المهارات
1م	2.1 إكساب الطلاب القدرة على إدراك طرق تصميم المواقع على الإنترنت وكيفية التعامل مع تقنياتها المتنوعة والمختلفة
2م	2.2 إكساب الطالب المهارات اللازمة لتصميم مواقع انترنت توافق وتحقق حاجات معلوماتية محددة.
1م	2.3 إكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغات وبرامج تصميم مواقع الانترنت
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية
3ك	3.2 يوظف تقنيات تصميم مواقع الانترنت لحل مشاكل عملية أو لإنجاز مواقع جديدة
2ك	3.3 تنمية قدرات الطلاب من حيث القدرة على العمل في مجموعات والقدرة على تحمل المسؤولية، بما يؤهلهم للعمل المستقبلي في بيئة مؤسسات المعلومات، وما تشتمل عليه من روابط وعلاقات بين العاملين من جهة وبين المستخدمين clients من جهة أخرى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية لتصميم مواقع الإنترنت	6
2	لغة html الألوان والخطوط	3
3	لغة html الفقرات والصور	3
4	لغة html الجداول والاطارات	3
5	المتصفحات والوسوم الخاصة	6
6	- الويب واللغة العربية	3
7	برامج تصميم المواقع: Front page و Dreamweaver	9
8	برامج تصميم المواقع: Photoshop و java Script وبروتوكول نقل الملفات FTP	9
9	انجاز المشاريع واستلام التكاليفات ومراجعة	6
	المجموع	48

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف تصميم مواقع انترنت	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
1.2	يعرف مختلف التقنيات لتصميم المواقع	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
1.3	يعرف استعمالات هذه الصفحات و اهميتها	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.0	المهارات		
2.1	يستعمل لغة البرمجة HTML	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.2	يطبق المهارات المكتسبة لتصميم مواقع الانترنت	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
...	القدرة على ادراك كيفية التعامل مع تقنيات تصميم المواقع وتقنياتها المختلفة	عملي مختبرات/مشروع	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
3.0	الكفاءات		
3.1	يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية	مشروع	مشروع
3.2	إكساب الطالب المهارات اللازمة لتصميم مواقع انترنت توافق وتحقق حاجات معلوماتية محددة	مشروع	مشروع
3.3	إكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغات وبرامج تصميم مواقع الانترنت	مشروع	مشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات تحريرية	7 و 14	85 %
2	شفهي		
3	عروض		
4	مشروع	13	15 %
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ حبلي، أنيس. الويب لرجل الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الالكترونية. دار الراتب الجامعية، 2000-1420 HTML و XHTML خطوة خطوة، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان 2006. ▪ علم نفسك فرونت بيج 2002: الدليل المصور. ط1. الرياض: مكتبة جرير، 2002. ▪ بدوي، كرم. تصميم مواقع الانترنت: كيف تصمم موقعا محترفا بنفسك. القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 2005. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أبو العطاء، مجدي محمد. تصميم صفحات الانترنت. شركة علوم الحاسب كمبيوساينس: القاهرة. ▪ الدار العربية للعلوم، مركز التعريب والبرمجة. تصميم صفحات الانترنت. ط1. سلسلة دبلوم علوم الحاسب, 5. بيروت: الدار العربية للعلوم. 2004-1425. ▪ هايز، ديدرا. علم نفسك لغة HTML و XHTML في عشرة دقائق: أنقن جميع المهارات التي تحتاج إليها في عشرة دقائق او اقل. ط1. مكتبة جرير: الرياض، 2002. ▪ خان ، لويس ولورا لوغان. تعلم إنشاء موقعك الخاص على الويب. ▪ بروس موريس. تعلم لغة HTML. ▪ باردي، وليم و إيريك شورمان. تعلم لغة HTML الديناميكية. ▪ هان، هارلي. دليل الصفحات الذهبية لمواقع الانترنت والشبكة العنكبوتية: مع ملحق للمواقع العربية. 2001. ▪ القرناس، عبدالعزيز محمد. دليل مفصل لمواقع الانترنت المفيدة. ط1. 2004-1425. ▪ مكشاف، محمد. دورة في كتاب HTML: البداية المفيدة والسريعة لتصميم مواقع الويب. سلسلة RAY. ط1 2000. حلب: شعاع للنشر والعلوم. ▪ صالح، عادل. المرجع السريع في HTML. ط2005. حلب: شعاع للنشر والعلوم. (كتاب صغير الحجم جدا). 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ميكروسوفت أوفيس 2003 في 24 ساعة. سلسلة علم نفسك من SAMS. لبنان: مكتبة لبنان ناشرون، 2005. ▪ Office 2003: دورة خاصة. إعداد نبيل كوراني. ط2004. سلسلة RAY. حلب: شعاع للنشر والعلوم. ▪ Bruce Hyslop. The HTML Pocket Guide, Beachpit Press<available at: http://www.peachpit.com/ebookfiles/0321699742 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>HTML 4.01 Specifications, W3C Recommendation 24 December 1999 http://www.w3.org/TR/1999/REC-html401-199912</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • معامل الحاسب الآلي 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات. • البرمجيات • الحواسيب 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمعمل القسم. • استخدام أجهزة الحاسب الآلي الخاصة الشخصية. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقة ملاحظة. استبانة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	مناسبة المحتوى العلمي.
بطاقة ملاحظة. استبانة.	الطلبة، النظراء	فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.
بطاقة ملاحظة. استبانة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
بطاقة ملاحظة. اختبارات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،
اختبارات المقابلات.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	مصادر التعلم ومواده.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة